

**ANALISIS KESIAPAN GURU MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA  
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM 2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Akuntansi



Oleh

**AGUSTINA RIZKI WULANSARI**

**A 210 130 017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

**ANALISIS KESIAPAN GURU MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA  
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM 2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Akuntansi



Oleh

**AGUSTINA RIZKI WULANSARI**

**A 210 130 017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS KESIAPAN GURU MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA  
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM 2013**

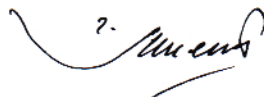
**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AGUSTINA RIZKI WULANSARI**

**A 210 130 017**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I  
untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,  
Pembimbing I



**Drs. Djumali. M.Pd**

**NIDN. 0613065401**

## PENGESAHAN

### ANALISIS KESIAPAN GURU MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AGUSTINA RIZKI WULANSARI**

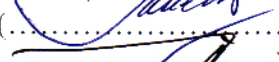
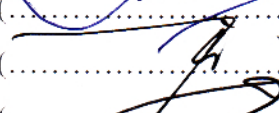

**A 210 130 017**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 20 September 2017

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali., M.Pd. (.....)
2. Dr. Djalal Fuadi, M.M. (.....)
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd (.....)

Surakarta, 20 September 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.



**Prof. Dr. Haryo Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 19650428 199303 1 001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 September 2017



**AGUSTINA RIZKI WULANSARI**

A 210 130 017

## **MOTTO**

“Jalan terbaik untuk bebas dari masalah adalah dengan memecahkannya”

(Alan Saporta)

“Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk”

(Tan Malaka)

“Mimpikan Suksesmu, Sukseskan Mimpimu”

(Penulis)

“Cara terbaik untuk memprediksi masa depan adalah dengan menciptakanya”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, atas karunia serta kemudahan-Nya akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

### **1. Ayahanda dan Ibunda Tercinta (Sugiyono dan Purwanti)**

Sebagai rasa bakti dan hormat atas kasih sayang yang tiada terhingga. Terimakasih atas beribu kasih sayang yang tak henti hentinya diberikan, dukungan yang selalu menyertai di setiap perjalanan serta limpahan do'a yang senantiasa beliau panjatkan.

### **2. Adiku Tersayang, Hammam Sidiq Fathoni**

Adik, Teman, Sahabat, Musuh, sekaligus saudara yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat untuk terus menjadi yang terbaik.

### **3. Bapak Dosen Pembimbing Skripsi (Drs. Djumali, M.Pd)**

Sebagai rasa hormat dan terimakasih saya sebagai anak didik bapak yang dengan sabar telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi selama ini, tanpa beliau skripsi saya tidak akan berjalan dengan sebagai mana mestinya

### **4. Teman-teman Pendidikan akuntansi angkatan 2013 kelas A**

Rekan pendidikan akuntansi kelas A yang teramat sangat solid sepanjang perjalanan perkuliahan, kelas yang setiap orang menilai tidak ada kekompakan namun kenyataanya memiliki kesolidan yang luar biasa. Terimakasih atas setiap kenangan yang telah diberikan sepanjang kebersamaan kita dalam menempuh perjalanan singkat perkuliahan ini.

### **5. Keluarga besar HMP Pendidikan Akuntansi**

Organisasi yang bukan hanya sekedar organisasi biasa melainkan keluarga dimasa perkuliahan, tempat dimana penulis memperoleh beribu ilmu, dan pengalaman tak terlupakan sekaligus kesan yang tak mampu disebutkan. Semoga kekeluargaan ini dapat terjalin selamanya.

### **6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.**



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS KESIAPAN GURU MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono., S.U, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Mardiyono, S.Pd, kepala sekolah di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.



6. Drs. Muh Setyo Budi selaku guru mata pelajaran Pengantar Akuntansi SMA Muhammadiyah 3 Surakarta, Bapak Ari Sudibyo, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 9 September 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
 BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II      LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Kurikulum 2013.....	9
a. Definisi Kurikulum 2013 .....	9
b. Landasan Kurikulum 2013 .....	10
c. Tujuan Kurikulum 2013 .....	12
2. Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum 2013 .....	12
a. Konsep Dasar Kurikulum 2013.....	12
a. Prinsip Dasar Pengembangan Kurikulum 2013 ...	14
3. Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013.....	16

	a. Definisi Perangkat Pembelajaran .....	16
	b. Silabus .....	16
	c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	17
	d. Instrumen Penilaian Kurikulum 2013 .....	29
	4. Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013	32
	a. Hakikat Guru .....	32
	b. Hakikat Kesiapan .....	33
	c. Kompetensi Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013	34
	B. Penelitian yang Relevan .....	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	38
	1. Jenis Penelitian .....	38
	2. Desain Penelitian .....	38
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
	1. Tempat Penelitian.....	39
	2. Waktu Penelitian .....	39
	C. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	40
	1. Data .....	40
	2. Sumber Data .....	41
	3. Narasumber .....	42
	D. Kehadiran Peneliti .....	43
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
	1. Teknik Wawancara.....	43
	2. Teknik Pengamatan/Observasi .....	44
	3. Teknik Dokumentasi .....	44
	F. Keabsahan Data .....	44
	1. Pengujian Kredibilitas .....	44
	2. Pengujian Dependability .....	45
	3. Pengujian Konformability .....	46
	G. Teknik Analisis Data.....	46
	1. Transkripsi .....	46

	2. Organisasi Data .....	46
	3. Analisis Data .....	47
	4. Pengujian Konformability .....	47
	5. Tahap Interpretasi Data .....	47
	6. Pengujian Konformability .....	47
	7. Temuan.....	47
	8. Penarikan Kesimpulan .....	47
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	<b>A. Hasil Penelitian</b>	
	1. Profil SMA Muhammadiyah 3 Surakarta.....	48
	a. Identifikasi Sekolah.....	48
	b. Sejarah Perkembangan Sekolah .....	49
	c. Visi dan Misi Sekolah .....	49
	d. Struktur Organisasi.....	50
	e. Kondisi Umum Peserta Didik .....	50
	f. Kondisi Umum Guru Sekolah .....	51
	g. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	52
	2. Profil Subjek Penelitian.....	52
	3. Temuan Penelitian.....	53
	<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>72</b>
	<b>C. Keterbatasan Peneliti.....</b>	<b>79</b>
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>81</b>
	<b>B. Implikasi.....</b>	<b>81</b>
	<b>C. Saran.....</b>	<b>82</b>

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	19
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Tabel Responden Penelitian .....	42
Tabel 4.1 Identifikasi Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Surakarta.....	48
Tabel 4.2 Daftar Riwayat Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Surakarta .....	49
Tabel 4.3 Daftar Siswa SMA Muhammadiyah 3 Surakarta .....	51
Tabel 4.4 Daftar Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 3 Surakarta .....	51
Tabel 4.5 Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi Kesiapan Guru Terhadap Kurikulum 2013 pada Aspek Perencanaan Pembelajaran .....	54
Tabel 4.6 Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi Kesiapan Guru Terhadap Kurikulum 2013 pada Aspek Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
Tabel 4.7 Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi Kesiapan Guru Terhadap Kurikulum 2013 pada Aspek Penilaian Pembelajaran .....	65
Tabel 4.8 Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi Kesiapan Guru Terhadap Kurikulum 2013 pada Implementasi Kurikulum 2013 .....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Penentuan KKM .....	29
Gambar 2.2 Skema Penilaian Sikap.....	30
Gambar 2.3 Skema Penilaian Pengetahuan .....	31
Gambar 2.4 Skema Penilaian Keterampilan .....	32
Gambar 3.1 Triangulasi Data.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Penelitian Wawancara.....	88
Lampiran 2 Program Tahunan .....	99
Lampiran 3 Program Semester.....	105
Lampiran 4 Silabus .....	107
Lampiran 5 Analisis SKL, KI, KD, Materi Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian .....	124
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	202
Lampiran 7 Data Guru SMA Muhammadiyah 3 Surakarta .....	258
Lampiran 8 Data Siswa SMA Muhammadiyah 3 Surakarta.....	260
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	264

**ABSTRAK**  
**“ANALISIS KESIAPAN GURU MATA PELAJARAN EKONOMI DI**  
**SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA DALAM**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013”**

**Agustina Rizki Wulansari, A210130017,**  
**Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu**  
**Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
**September 2017**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: kesiapan guru mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta dalam implementasi kurikulum 2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Desain penelitian ini hanya menggunakan observasi atau observasi sebagai alat pengumpulan data utama dari obyek penelitian. Obyek dalam penelitian ini adalah Guru mata pelajaran ekonomi, Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum, dan siswa dari SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara yang telah di uji keabsahannya dan di dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah transkripsi, organisasi data, interpretasi data, uji konfirmability, temuan, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: kesiapan guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas 3 Surakarta dalam implementasi kurikulum 2013 termasuk dalam kategori kurang siap dikarenakan ada beberapa hal yang belum siap diantaranya: pemahaman guru yang masih kurang, belum adanya pelatihan kurikulum 2013 revisi, dan kurangnya fasilitas yang mendukung penerapan kurikulum 2013.

**Kata Kunci : kesiapan guru ekonomi, implementasi kurikulum 2013.**



## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS TEACHER READINESS OF ECONOMIC SUBJECT IN SMA MUHAMADIYAH 3 SURAKARTA IN CURRICULUM 2013 IMPLEMENTATION**

**Agustina Rizki Wulansari, A210130017**

**Faculty of accounting education program teacher training and education  
science Muhammadiyah Surakarta University**

**September 2017**

*The purpose of this research are: knowing the teacher readiness of economics subject in SMA Muhammadiyah 3 Surakarta in curriculum 2013 implementation. The tipe of research used is qualitative. The design of this study only use an observation or observation as means of collecting the main data taken from the research's object. The object in this study is teacher of economic, Headmaster of curriculum, and students from SMA Muhammadiyah 3 Surakarta,. The data collection technique using transcription, data organiting, interpretation, data confirmability, findings, and conclusion.*

*The result research are: readiness economic teacher of SMA Muhammadiyah 3 Surakarta is less ready because there are some side aren't ready such as the teacher understanding is less, there is no training of curriculum 2013 revision, and the amenities of SMA Muhammadiyah 3 Surakarta is less support for implementation of curriculum 2013.*

**Keywords: readiness of economic accounting teacher, curriculum 2013 implementation**